

Số: 122/KH - ĐHHL

Ninh Bình, ngày 29 tháng 12 năm 2015

KẾ HOẠCH
Xây dựng và phát triển trường Đại học Hoa Lư giai đoạn 2016-2020

Thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng bộ Trường Đại học Hoa Lư lần thứ XVI, nhiệm kỳ 2015-2020; Định hướng xây dựng và phát triển Trường Đại học Hoa Lư giai đoạn 2009-2020; Căn cứ kết quả triển khai thực hiện Kế hoạch phát triển Trường Đại học Hoa Lư giai đoạn 2010-2015, Trường Đại học Hoa Lư xây dựng kế hoạch phát triển giai đoạn 2016-2020, như sau:

I- NHỮNG KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC TỪ NĂM 2010- 2015.

1. Công tác đào tạo.

1.1. Công tác tuyển sinh:

Trong các năm tuyển sinh từ 2010 đến 2015, do sự chuẩn bị chu đáo về mọi mặt nên công tác tuyển sinh đạt kết quả Khá, các chỉ tiêu tuyển sinh cơ bản đạt chỉ tiêu đề ra. Chất lượng đầu vào các ngành đạt khá, điểm trúng tuyển đều đạt mức điểm sàn do Bộ Giáo dục & Đào tạo quy định, cụ thể:

TT	Năm	Chỉ tiêu Tuyển mới	Kết quả thực hiện	Tỷ lệ đạt được (%)	Ghi chú
1	2010	1.360	1.055	76%	
2	2011	1.500	1.260	84%	
3	2012	1.500	1.291	86%	
4	2013	1.000	750	75%	
5	2014	1.000	697	70%	
6	2015	1.000	410	41%	

1.2. Quy mô đào tạo

Sau khi được nâng cấp lên thành trường Đại học đa ngành, đào tạo đa lĩnh vực, quy mô đào tạo của Trường Đại học Hoa Lư từng bước được mở rộng, đáp ứng nhu cầu đào tạo nguồn nhân lực của địa phương và các vùng lân cận. Quy mô đào tạo của Trường Đại học Hoa Lư từ năm 2010 đến năm 2015 cụ thể như sau:

TT	Năm	Quy mô đào tạo	Ghi chú
1	2010	2.300	
2	2011	2.887	
3	2012	3.433	
4	2013	3.765	
5	2014	3.576	
6	2015	2.608	

1.3. Ngành nghề đào tạo:

a) Đào tạo chính quy:

Hiện tại, Nhà trường được Bộ Giáo dục và Đào tạo cho phép tuyển sinh ở 12 mã ngành đào tạo trình độ Đại học và 21 mã ngành trình độ Cao đẳng. Các ngành

đào tạo của nhà trường tập trung ở 3 nhóm ngành: Khoa học giáo dục (8 ngành Đại học; 14 ngành Cao đẳng); Kinh tế, Kinh doanh, Kỹ thuật (3 ngành Đại học; 3 ngành Cao đẳng); Khoa học xã hội - nhân văn, Văn hóa du lịch (1 ngành Đại học; 4 ngành Cao đẳng).

b) Đào tạo không chính quy

Theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Nhà trường được phép tuyển sinh Đại học học hệ vừa làm vừa học và liên thông từ Cao đẳng lên Đại học các ngành: Kế toán, Quản trị kinh doanh, Việt Nam học, Giáo dục Mầm non, Sư phạm Toán, Sư phạm Văn, Sư phạm Vật lý, Sư phạm Hóa, Sư phạm Sinh. Tuy nhiên, thực tế trong những năm qua, Nhà trường chỉ tuyển sinh được các ngành: Kế toán, Quản trị kinh doanh, Giáo dục Mầm non, Liên thông Toán, Liên thông Sinh, Liên thông Giáo dục mầm non.

c) Liên kết kết đào tạo:

Nhà trường đã tổ chức liên kết với nhiều trường đại học, học viện có uy tín trong nước tuyển sinh đào tạo Thạc sĩ và cử nhân hệ VLVH, gồm :

- Phối hợp với Trường Đại học Kinh tế- ĐHQGHN, Đại học Thái Nguyên, Trường Đại học Mỏ Địa chất, Trường Đại học Sư phạm Nghệ thuật Trung ương đào tạo Thạc sĩ chuyên ngành: Kinh tế chính trị, Công nghệ thông tin, Quản lý kinh tế, Quản lý văn hóa.

- Phối hợp với Trường Đại học Kinh tế quốc dân, Đại học Thái Nguyên, Trường Đại học Sư phạm Nghệ thuật Trung ương, Trường Đại học Vinh, Trường Đại học Luật đào tạo cử nhân ngành Kế toán, Quản trị kinh doanh, Tiếng Anh, Công nghệ thông tin, Âm nhạc, Mỹ thuật, Giáo dục Tiểu học, Luật.

1.4. Chất lượng đào tạo:

Nhờ có các giải pháp tích cực, hiệu quả trong việc thực hiện nâng cao chất lượng đào tạo, như : xây dựng chương trình đào tạo đảm bảo tính khoa học, tính thực tiễn, tính mềm dẻo; tổ chức thường xuyên các hoạt động đổi mới phương pháp dạy học ; đổi mới thi học phần, học kỳ, kiểm tra, đánh giá..., trong những năm qua, chất lượng đào tạo của trường Đại học Hoa Lư liên tục được nâng lên.

- Hàng năm số sinh viên xếp loại học tập từ khá trở lên chiếm tỉ lệ trên 25%, tỷ lệ sinh viên tốt nghiệp đạt khoảng 97%.

- Các sinh viên sau khi ra trường công tác tại các cơ sở giáo dục trong tỉnh đều được đánh giá cao về trình độ chuyên môn, nghiệp vụ. Tuy nhiên, trong những năm gần đây, do ngành giáo dục đủ giáo viên, nên sinh viên tốt nghiệp ra trường khó xin việc.

2. Công tác nghiên cứu khoa học.

Trong các năm từ năm 2010 đến năm 2015 , để góp phần hỗ trợ và nâng cao chất lượng dạy và học cũng như thúc đẩy công tác NCKH trong Nhà trường, Trường Đại học Hoa Lư đã triển khai chỉ đạo ban hành Nghị quyết số 143-NQ/ĐU ngày 20/4/2011 về Tập trung lãnh đạo, chỉ đạo nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác nghiên cứu khoa học, giai đoạn 2011-2015, góp phần thúc đẩy, nâng cao chất lượng NCKH trong Nhà trường, cụ thể:

TT	Năm học	Số lượng đề tài NCKH được nghiệm thu	Số lượng đề tài của cán bộ, giảng viên, sinh viên, chia ra:		
			Số lượng đề tài giảng viên		Sinh viên
			Cấp trường (gồm cả cấp khoa, bộ môn)	Cấp Nhà nước, tỉnh, bộ	
1	Năm học 2011	75	49	01	25
2	Năm học 2012	53	25	01	27
3	Năm học 2013	60	30	01	29
4	Năm học 2014	54	33	02	19
5	Năm học 2015	48	24	02	22

Các đề tài nghiên cứu mang tính khoa học và có giá trị thực tiễn cao. Một đề tài NCKH cấp tỉnh được Hội đồng khoa học tỉnh nghiệm thu và xếp loại Xuất sắc. Những kết quả nghiên cứu đề tài đều đã và đang được áp dụng vào công tác đào tạo, quản lý của nhà trường, góp phần nâng cao chất lượng đào tạo của nhà trường, đồng thời nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ của giảng viên.

3. Công tác xây dựng tổ chức bộ máy, xây dựng và nâng cao chất lượng đội ngũ.

3.1. Xây dựng tổ chức bộ máy:

Cơ cấu tổ chức của Trường Đại học Hoa Lư được xây dựng theo đúng quy định của Điều lệ trường đại học và được cụ thể hoá tại Quy chế tổ chức và hoạt động của Trường Đại học Hoa Lư ban hành kèm theo Quyết định số 1076/2008/QĐ-UBND ngày 02/6/2008 của UBND tỉnh Ninh Bình; Quyết định số 2354/QĐ-UBND ngày 05/10/2007 của UBND tỉnh Ninh Bình về chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn, trách nhiệm, cơ cấu tổ chức và biên chế của trường Đại học Hoa Lư; Quyết định số 47/QĐ-UBND ngày 15/01/2009 của UBND tỉnh Ninh Bình về việc sửa đổi bổ sung quy định ban hành kèm theo Quyết định số 2354/QĐ-UBND và Quyết định số 785/2011/QĐ-UBND ngày 31/10/2011 của UBND tỉnh Ninh Bình về việc thành lập Trung tâm Ngoại ngữ- Tin học trực thuộc Trường Đại học Hoa Lư, tỉnh Ninh Bình

Cơ cấu tổ chức của Trường gồm có:

- Ban Giám hiệu
- Hội đồng Khoa học-Đào tạo
- Các phòng, khoa, bộ môn, trung tâm, ban
- + 06 phòng chức năng: Tổ chức- Tổng hợp; Đào tạo- Quản lý khoa học; Khảo thí & Đảm bảo chất lượng; Tài vụ; Công tác sinh viên; Hành chính- Quản trị
- + 07 khoa chuyên môn: Tự nhiên; Xã hội-Du lịch; Ngoại ngữ- Tin học; Tiểu học-Mầm non; Kinh tế-Kỹ thuật; Nông Lâm; Giáo dục thường xuyên
- + 02 bộ môn: Lý luận chính trị; Giáo dục thể chất- Tâm lý
- + 03 trung tâm: Ngoại ngữ- Tin học; Thư viện- Thiết bị; Y tế- Môi trường
- + 01 ban: Quản lý Ký túc xá
- Tổ chức Đảng, Đoàn thể: Đảng bộ trường với 18 chi bộ trực thuộc, Công đoàn, Đoàn thanh niên, Hội sinh viên, Hội Cựu chiến binh, Hội chữ thập đỏ.

3.2. Xây dựng và nâng cao chất lượng đội ngũ:

***Công tác tuyển dụng:** Căn cứ các văn bản của Nhà nước và của tỉnh về việc tuyển dụng, sử dụng cán bộ, công chức, viên chức, và xuất phát từ nhu cầu xây dựng đội ngũ cán bộ, giảng viên ngang tầm của Trường Đại học, đồng thời nhằm đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng đào tạo nguồn nhân lực đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế, xã hội của địa phương, căn cứ chỉ tiêu biên chế được UBND tỉnh giao và xuất phát từ điều kiện thực tế, Nhà trường đã triển khai xây dựng và ban hành kế hoạch tuyển dụng. Kết quả tuyển dụng Nhà trường giải đoạn 2010-2015 được thể hiện cụ thể như sau:

TT	Năm	Tổng số	Tuyển dụng theo chính sách thu hút, trong đó		Xét tuyển/ thi tuyển	Tiếp nhận từ đơn vị khác về
			Thạc sĩ	ĐH loại giỏi		
1	2010	37	03	09	18	07
2	2011	19	01	02	08	08
3	2012	20	04	02	10	04
4	2013	05	-	02	02	1
5	2014	19	05	04	07	03
6	2015	06	02	02	0	02

* Công tác đào tạo, bồi dưỡng

STT	Năm	Số lượng	Trong đó phân theo trình độ đào tạo				Ghi chú
			NCS		Thạc sĩ		
			Trong nước	Nước ngoài	Trong nước	Nước ngoài	
1	2009	22	03	4	14	01	
2	2010	21	01	-	20	-	
3	2011	16	-	-	16	-	
4	2012	18	03	-	14	01	
5	2013	11	03	01	06	01	
6	2014	07	03	-	04	-	
7	2015	09	-	-	09	-	

***Công tác bồi dưỡng nghiệp vụ chuyên môn:** Song song với hoạt động đào tạo, công tác bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ, viên chức trong những năm qua cũng được nhà trường quan tâm chú trọng, cụ thể: Phối hợp với cơ quan có thẩm quyền đẩy mạnh hoạt động bồi dưỡng nâng cao trình độ lý luận chính trị cho đội ngũ cán bộ quản lý và cán bộ, viên chức thuộc diện quy hoạch; Phối hợp với các Trường sư phạm trọng điểm như trường ĐHSPT Hà Nội, trường ĐH Vinh, HV Quản lý giáo dục tổ chức mở các lớp bồi dưỡng nghiệp vụ giảng dạy đại học cho đội ngũ giảng viên cơ hữu. Nhà trường cũng luôn thường xuyên quan tâm đến nâng cao trình độ ngoại ngữ cho cán bộ, giảng viên nhà trường, đặc biệt là mở lớp tiếng Anh cho các đối tượng dự nguồn NCS.

*** Trong công tác quy hoạch:** Xuất phát từ sự thay đổi cơ cấu, tổ chức, bộ máy và nhiệm vụ chính trị mỗi khi nâng cấp lên thành trường Đại học đặt ra cho công tác cán bộ của Nhà trường nói chung và nhiệm vụ xây dựng được đội ngũ cán bộ quản lý ngang tầm của trường đại học, đáp ứng về chuyên môn, vững vàng, hiệu quả trong chỉ đạo, điều hành, đưa Nhà trường ổn định, phát triển trở thành nhiệm vụ cần thiết. Căn cứ các văn bản chỉ đạo của Đảng, Nhà nước và của tỉnh Ninh Bình trong công tác quy hoạch cán bộ, từ năm 2009 đến nay, Đảng ủy, Ban Giám hiệu trường Đại học Hoa Lư đã tập trung chỉ đạo thực hiện nghiêm túc công tác quy hoạch cán bộ và rà soát bổ sung quy hoạch cán bộ. Công tác quy hoạch cán bộ nhà trường trong thời gian qua được tập trung trong các giai đoạn 2010-2015, 2016 - 2020. Công tác quy hoạch và rà soát, bổ sung quy hoạch được thực hiện từ cơ sở, đảm bảo công khai, dân chủ, đúng quy định của nhà nước, tạo được sự đồng thuận, nhất trí cao trong toàn thể cán bộ, viên chức, người lao động Nhà trường. Kết quả công tác quy hoạch cán bộ viên chức qua các giai đoạn được nhà trường thông báo rộng rãi, công khai và được cấp có thẩm quyền phê duyệt.

Trong hoạt động bổ nhiệm: Với mục tiêu xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý có chất lượng, đảm bảo các hoạt động của Nhà trường được diễn ra thông suốt, hiệu quả. Trong thời gian qua, song song với công tác quy hoạch, công tác bổ nhiệm cán bộ luôn được Nhà trường quan tâm chú trọng. Căn cứ các quy định của Nhà nước, của tỉnh trong công tác bổ nhiệm cán bộ và xuất phát từ yêu cầu thực tế đặt ra trong công tác quản lý, việc bổ sung nguồn cán bộ chủ chốt cho những đơn vị trực thuộc thiếu hụt cán bộ, nhằm đáp ứng chức năng nhiệm vụ được giao của các đơn vị luôn được Nhà trường quan tâm chỉ đạo rà soát thường xuyên.

Hiện tại, toàn trường có 283 cán bộ, viên chức và người lao động. Trong đó, đội ngũ giảng viên là 206 người. Về trình độ, có: 01 PGS.TS, 07 Tiến sỹ, 12 NCS, 15 Thạc sỹ, 16 người học cao học. 4. Công tác xây dựng cơ sở vật chất, kỹ thuật.

4. Về cơ sở vật chất.

Hiện nay, cơ sở vật chất gồm: 02 nhà 3 tầng, 02 nhà cấp 4 là nơi làm việc của Ban giám hiệu và các đơn vị trực thuộc; 62 phòng học kiên cố, bán kiên cố; 01 giảng đường 200 chỗ; 01 nhà đa năng; 01 nhà thư viện; 02 nhà ký túc xá cao tầng, đáp ứng chỗ ở cho 700 sinh viên; 01 khu khám chữa bệnh ban đầu cho cán bộ, viên chức và sinh viên; 01 sân vận động; 20 phòng thực hành, thí nghiệm... Hàng năm, Nhà trường đều đầu tư kinh phí để sửa chữa, cải tạo, xây mới các hạng mục và mua sắm, bổ sung trang thiết bị phục vụ nhiệm vụ đào tạo, nghiên cứu khoa học và các hoạt động thường xuyên của trường.

Nhìn chung cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ đào tạo tại cơ sở 1 cơ bản đáp ứng yêu cầu đào tạo với quy mô từ 4.000 sinh viên đến 5.000 sinh viên thuộc các ngành đào tạo hiện có của Nhà trường, cụ thể:

Bảng danh mục cơ sở vật chất Nhà trường

TT	Nội dung	Đơn vị tính	Tổng số
I	Diện tích đất đai	ha	30.7
II	Diện tích sàn xây dựng		
1	Giảng đường		
-	Số phòng	phòng	65
-	Tổng diện tích	m ²	5.960

TT	Nội dung	Đơn vị tính	Tổng số
2	Phòng học máy tính		
-	Số phòng	phòng	4
-	Tổng diện tích	m ²	300
3	Phòng học ngoại ngữ		
-	Số phòng	phòng	1
-	Tổng diện tích	m ²	84
4	Thư viện	m ²	500
5	Phòng thí nghiệm		
-	Số phòng	phòng	19
-	Tổng diện tích	m ²	1.850
6	Xưởng thực tập, thực hành		
-	Số phòng	phòng	6
-	Tổng diện tích	m ²	615
7	Ký túc xá thuộc cơ sở đào tạo quân lý		
-	Số phòng	phòng	108
-	Tổng diện tích	m ²	5.037
8	Diện tích nhà ăn của cơ sở đào tạo	m ²	1000
9	Diện tích khác:		
-	Diện tích hội trường	m ²	450
-	Diện tích nhà văn hóa	m ²	200
-	Diện tích nhà thi đấu đa năng	m ²	1.650
-	Diện tích bể bơi	m ²	
-	Diện tích sân vận động	m ²	3.726

5. Công tác tài chính.

Trường Đại học Hoa Lư là đơn vị sự nghiệp công lập tự chủ một phần về tài chính, ngân sách hoạt động chủ yếu vẫn do Nhà nước cấp, nguồn thu sự nghiệp chủ yếu là thu học phí từ hoạt động đào tạo. Ngân sách trong những năm qua cơ bản đảm bảo chi cho các hoạt động của Nhà trường.

STT	Nội dung	2012	2013	2014	2015
A	PHẦN THU	42.448.917	43.731.060	47.476.107	45.473.743
1	Ngân sách cấp	31.987.455	35.384.100	38.571.900	36.529.525
2	Thu học phí	7.031.218	6.605.501	6.945.842	5.480.697
3	Thu bổ sung có mục tiêu	1.948.999	705.315	416.750	2.524.152
4	Thu khác	1.481.245	1.036.144	1.541.614	939.369

B	PHẦN CHI	42.448.917	43.731.060	47.476.107	45.473.743
1	Chi cho con người	19.737.648	22.123.764	23.604.349	22.843.272
2	Chi nghiệp vụ chuyên môn	7.003.413	6.853.401	8.106.770	8.383.532
3	Chi cho quản lý hành chính	4.009.996	5.811.191	3.026.424	4.816.330
4	Chi mua sắm, sửa chữa	9.129.444	6.394.419	9.843.705	6.179.451
5	Chi khác	2.568.417	2.548.286	2.894.860	3.251.158

6. Đánh giá chung.

6.1. Ưu điểm:

Kế thừa những thành quả xây dựng và phát triển của trường Cao đẳng Sư phạm Ninh Bình, được sự quan tâm, chỉ đạo và giúp đỡ của Bộ Giáo dục & Đào tạo, của Tỉnh ủy, UBND tỉnh Ninh Bình; sự lãnh đạo, chỉ đạo của Đảng ủy, Ban giám hiệu, sự nỗ lực, cố gắng, đoàn kết, quyết tâm cao của tập thể cán bộ, giảng viên, nhân viên và học sinh, sinh viên, trường Đại học Hoa Lư đã hoàn thành cơ bản kế hoạch giai đoạn 2010-2015. Hầu hết các chỉ tiêu cơ bản đạt kế hoạch đề ra. Tổ chức bộ máy nhà trường được sắp xếp kiện toàn và hoạt động đạt hiệu quả. Đội ngũ cán bộ, giảng viên được bổ sung về số lượng và chất lượng. Quy mô đào tạo mở rộng. Công tác nghiên cứu khoa học từng bước đi vào nề nếp. Cơ sở vật chất được đầu tư, tăng cường đáp ứng yêu cầu tối thiểu phục vụ nhiệm vụ đào tạo và nghiên cứu khoa học. Các mặt công tác khác đều được tổ chức thực hiện nghiêm túc và hoàn thành đúng kế hoạch. Nhà trường đã từng bước ổn định, phát triển.

6.2. Tồn tại, yếu kém:

- Một số đơn vị hoạt động không hiệu quả, chưa thực hiện tốt chức năng, nhiệm vụ được giao, như: trung tâm Y tế- Môi trường (mảng y tế chưa thực hiện tốt nhiệm vụ khám chữa bệnh, chăm sóc sức khỏe ban đầu cho cán bộ, viên chức và sinh viên; làm dịch vụ khám chữa bệnh cho nhân dân).

- Một số đơn vị chưa phát huy hết chức năng, nhiệm vụ được giao, như: phòng Khảo thí và Đảm bảo chất lượng (chưa thực hiện được mảng công tác Đảm bảo chất lượng); phòng Công tác sinh viên (chưa thực hiện được mảng tư vấn, hỗ trợ việc làm cho sinh viên)...

- Việc thực hiện nề nếp, kỷ luật, kỷ cương, nội quy, quy chế trường học của một bộ phận cán bộ, giảng viên và sinh viên chưa tốt, vẫn còn tình trạng đi muộn, về sớm, vắng, thiếu trong hội họp, bỏ giờ, bỏ tiết, thiếu tích cực trong công việc.

- Công tác quản lý đào tạo theo học chế tín chỉ còn lúng túng ở một số khâu, như khâu quản lý sinh viên.

- Cơ sở vật chất tại cơ sở 1 được xây dựng và đưa vào sử dụng đã lâu năm nên các hạng mục công trình đều đã xuống cấp, như: giảng đường, hội trường, thư viện. Phòng làm việc của các đơn vị chật, hẹp, đặc biệt là các khoa (chủ yếu là nhà cấp 4). Nhà thư viện diện tích nhỏ, chưa đáp ứng được nhiệm vụ của một trường đại học.

II. KẾ HOẠCH PHÁT TRIỂN TRƯỜNG ĐẠI HỌC HOA LƯ GIAI ĐOẠN 2016- 2020

1. Phương hướng và mục tiêu

1.1. Phương hướng:

Quán triệt sâu sắc Nghị quyết số 29 của Bộ Chính trị về đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo; Nghị quyết Đại hội Đảng bộ Trường Đại học Hoa Lư lần thứ XVI, nhiệm kỳ 2016-2020; Căn cứ Định hướng xây dựng và phát triển trường Đại học Hoa Lư giai đoạn 2009- 2020, trường Đại học Hoa Lư tiếp tục giữ vững sự ổn định và từng bước phát triển; tăng cường công tác giáo dục chính trị tư tưởng cho Cán bộ, giảng viên, nhân viên và sinh viên; tiếp tục mở rộng và phát triển quy mô đào tạo; nâng cao chất lượng công tác NCKH và thực hiện chuyển giao công nghệ; xây dựng đội ngũ cán bộ, giảng viên có chất lượng cao, đủ khả năng hoàn thành nhiệm vụ đào tạo, NCKH; tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ đào tạo; xây dựng nề nếp và môi trường giáo dục mẫu mực; từng bước nâng cao đời sống vật chất, tinh thần cho cán bộ, giảng viên và nhân viên.

1.2 Mục tiêu.

1.2.1. Xây dựng bộ máy tổ chức và đội ngũ.

a) Bộ máy tổ chức:

Từng bước xây dựng và hoàn thiện cơ cấu tổ chức bộ máy trường Đại học Hoa Lư cho phù hợp với thực tiễn phát triển nhà trường, đặc điểm phát triển kinh tế - xã hội của địa phương và hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Giai đoạn 2016-2020: Dự kiến bộ máy tổ chức gồm 22 đơn vị trực thuộc: 7 phòng, 7 khoa, 2 bộ môn, 5 trung tâm và 1 ban:

+ 7 Phòng: Phòng Tổ chức-Tổng hợp, Phòng Đào tạo, Phòng Khảo thí và Đảm bảo chất lượng, Phòng Công tác sinh viên, Phòng Hành chính-Quản trị, Phòng Kế hoạch-Tài chính, Phòng Quản lý khoa học.

+ 7 Khoa: Khoa Sư phạm, Khoa Kinh tế, Khoa Văn hoá-Du lịch, Khoa Nông lâm, Khoa Ngoại ngữ-Tin học, Khoa Giáo dục thường xuyên, Khoa Kỹ thuật-Công nghệ.

+ 2 Bộ môn: Bộ môn Lý luận chính trị; Bộ môn GDTC-Tâm lý.

+ 5 Trung tâm: Trung tâm Y tế-Môi trường, Trung tâm Thư viện - Thiết bị, Trung tâm Ngoại ngữ-Tin học, Trung tâm Ứng dụng khoa học và chuyển giao công nghệ, Trung tâm GD quốc phòng.

+ 1 Ban: Ban Quản lý ký túc xá.

b) Đội ngũ:

Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý và cán bộ giảng dạy theo hướng chuẩn hoá, đồng bộ về cơ cấu, chủng loại; đủ về số lượng; trú trọng nâng cao bản lĩnh chính trị, phẩm chất đạo đức, lối sống, thành thạo ngoại ngữ tiếng Anh, Tin học, có khả năng đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục Đại học trong xu thế hội nhập quốc tế.

*** Giai đoạn 2016-2020:**

- Số lượng: 270- 300 cán bộ, giảng viên.

- Trình độ:

+ Trình độ chuyên môn: Có từ 75% - 90% giảng viên có trình độ Thạc sỹ, trong đó phần đầu từ 15% - 20% giảng viên đạt trình độ Tiến sỹ

+ Trình độ Lý luận chính trị: 100 % CBQL các đơn vị có trình độ Trung cấp LLCT trở lên, trong đó có 8-10% Cao cấp; từ 50- 55% giảng viên có trình độ Trung cấp LLCT trở lên.

+ Trình độ ngoại ngữ, tin học: 100 % cán bộ, giảng viên đạt trình độ B tiếng Anh, có 80% giảng viên Nhà trường đạt trình độ B1 khung tham chiếu châu Âu trở lên, có từ 5-10 % cán bộ giảng dạy biết sử dụng tiếng Anh trong dạy học.

1.2.2. Công tác đào tạo và nghiên cứu khoa học.

a) Công tác đào tạo.

Đào tạo nguồn nhân lực có trình độ đại học, cao đẳng và trung cấp, phục vụ sự nghiệp phát triển kinh tế, xã hội của Ninh Bình và các vùng lân cận, theo hướng mở rộng ngành nghề, phát triển qui mô, hình thức đào tạo.

* Cơ cấu ngành nghề:

Giai đoạn 2016- 2020, hoàn thiện cơ cấu ngành nghề theo 3 nhóm ngành trình độ cao đẳng, đại học như :

- Nhóm ngành Sư phạm:
- Nhóm ngành Kinh tế, Văn hoá, Du lịch.
- Nhóm ngành Nông, Lâm, Thủy sản.

* Qui mô đào tạo:

- Đến năm 2018: Có khoảng 3.000 HSSV, trong đó:

+ Hệ chính quy: 2.500 HSSV

+ Hệ vừa làm vừa học: 500 HSSV.

- Đến năm 2020: Có khoảng 3.500 HSSV, trong đó:

+ Hệ chính quy: 3.000 HSSV.

+ Hệ vừa làm vừa học: 500 HSSV.

* Chất lượng đào tạo:

- Tỷ lệ sinh viên xếp loại học tập hàng năm từ khá trở lên đạt từ 25% -30%.

- Tỷ lệ sinh viên đỗ tốt nghiệp hàng năm đạt từ 90 - 95%, trong đó có từ 30 - 40% sinh viên đạt điểm khá, giỏi.

- Sinh viên ra trường đáp ứng được yêu cầu của Nhà tuyển dụng.

b) Công tác nghiên cứu khoa học.

* Số lượng đề tài: Phần đầu mỗi năm học, Nhà trường có 01-02 đề tài cấp tỉnh, Bộ; từ 20 đến 25 đề tài NCKH Cấp trường; 25-30% giảng viên Nhà trường có các công bố khoa học đăng trên tạp chí có chỉ số thế giới và trong nước; mỗi năm xuất bản 01 Thông báo khoa học nội bộ.

* Chất lượng:

- 100 % đề tài khoa học được Hội đồng khoa học các cấp xếp loại từ Khá trở lên. Các kết quả nghiên cứu được ứng dụng vào công tác đào tạo của nhà trường, vào thực tiễn cuộc sống và sự nghiệp xây dựng và phát triển kinh tế- xã hội của tỉnh Ninh Bình.

1.2.3. Xây dựng cơ sở vật chất - Thiết bị trường học, tài chính.

a) Xây dựng cơ sở vật chất:

Xây dựng và phát triển đồng bộ cơ sở hạ tầng: khu nhà làm việc, khu giảng đường, ký túc xá sinh viên, khu sinh hoạt văn hóa thể thao, thư viện, khu xưởng thực hành, phòng thí nghiệm... . Giai đoạn 2016- 2020: Tiếp tục bổ sung, nâng cấp.

hoàn thành thiện các công trình phục vụ nhiệm vụ đào tạo, nghiên cứu khoa học và các mặt hoạt động của nhà trường.

b) Thiết bị trường học:

Giai đoạn 2016- 2020: bổ sung đầy đủ trang thiết bị phục vụ đào tạo Đại học, đặc biệt là đào tạo các ngành kinh tế, du lịch...

c) Tài chính:

Giai đoạn 2016-2020, dự toán ngân sách đầu tư xây dựng phát triển nhà trường như sau:

TT	Năm	Kinh phí chi thường xuyên	Tổng	Ghi chú
1	2016	30.000.000.000	30.000.000.000	
2	2017	32.000.000.000	32.000.000.000	
3	2018	35.000.000.000	35.000.000.000	
4	2019	38.000.000.000	38.000.000.000	
5	2020	40.000.000.000	40.000.000.000	

Nguồn kinh phí:

- Ngân sách Nhà nước (bao gồm ngân sách trung ương và ngân sách địa phương) : 85-90%

- Nguồn thu sự nghiệp và các nguồn thu khác : 10-15%.

1.2.4. Các hoạt động khác

- 100% cán bộ, viên chức, người lao động và sinh viên Nhà trường chấp hành thực hiện nghiêm túc đường lối chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước, nội quy, quy chế của ngành, của Trường.

- 100% cán bộ viên chức, người lao động Nhà trường tham gia đầy đủ các phong trào từ thiện, nhân đạo do các cấp, các ngành phát động; tích cực tham gia hưởng ứng các phong trào phục vụ cộng đồng; các hoạt động đột xuất của Nhà trường, của tỉnh khi có yêu cầu.

2. Nhiệm vụ và giải pháp chủ yếu.

2.1. Về công tác tổ chức, bộ máy

a. Rà soát, sắp xếp, kiện toàn lại cơ cấu, tổ chức bộ máy Nhà trường cho phù hợp với thực tế, đảm bảo hoạt động hiệu quả, thông suốt.

- Xúc tiến xây dựng và triển khai Kế hoạch thành lập Hội đồng trường theo quy định của Điều lệ trường đại học.

- Xây dựng Đề án chia tách, sáp nhập, thành lập mới một số đơn vị trực thuộc gửi Sở Nội vụ thẩm định, trình UBND tỉnh phê duyệt.

- Rà soát, sửa đổi, bổ sung và ban hành Quy chế về tổ chức và hoạt động của Trường Đại học Hoa Lư; Quy định về chức năng, nhiệm vụ của các đơn vị trực thuộc; Quy định về bổ nhiệm cán bộ.

- Triển khai xác định vị trí việc làm trên cơ sở Đề án vị trí việc làm đã xây dựng để làm cơ sở xây dựng Đề án tinh giản biên chế theo quy định của Nhà nước.

b. Quan tâm, coi trọng công tác đào tạo, bồi dưỡng, phát triển và nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giảng viên đáp ứng yêu cầu của việc đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục- đào tạo.

- Xây dựng Kế hoạch phát triển đào tạo, nghiên cứu khoa học; cơ cấu lại ngành nghề đào tạo, xác định ngành nghề đào tạo mũi nhọn để làm căn cứ xây dựng Kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, viên chức đáp ứng nhiệm vụ đào tạo.

- Xây dựng Quy định bắt buộc về đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, viên chức, trong đó quy định rõ về độ tuổi hoàn thành học Tiến sĩ; gắn đào tạo, bồi dưỡng với công tác quy hoạch, bổ nhiệm, đánh giá, phân loại, thi đua khen thưởng, kỷ luật cán bộ, viên chức.

- Xây dựng chế độ, chính sách đãi ngộ hợp lý, thỏa đáng để động viên, khích lệ cán bộ, viên chức đi học tập, nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ (nâng một bậc lương cho cán bộ, viên chức hoàn thành học Tiến sĩ; tăng tiền hỗ trợ học tập; tạo điều kiện về thời gian, công việc; bố trí, sắp xếp vị trí việc làm phù hợp với trình độ chuyên môn, năng lực của cán bộ...)

- Xây dựng Đề án về đào tạo Tiến sĩ là giảng viên cơ hữu của trường Đại học Hoa Lư đến năm 2026 gửi Sở Nội vụ thẩm định trình UBND tỉnh phê duyệt.

- Tham mưu với Tỉnh ủy, UBND tỉnh về cơ chế, chính sách thu hút cán bộ khoa học có trình độ Tiến sĩ về công tác tại Trường Đại học Hoa Lư.

c. Đổi mới tư duy, phong cách, tác phong làm việc của cán bộ quản lý và giảng viên Nhà trường; nâng cao chất lượng công tác quản lý trường đại học.

- Rà soát, xây dựng Quy chế làm việc của Trường Đại học Hoa Lư, trong đó: xác định rõ chức trách, nhiệm vụ của Hiệu trưởng, các phó Hiệu trưởng, cán bộ quản lý các đơn vị trực thuộc, giảng viên, chuyên viên, nhân viên; quy định cụ thể về thời gian làm việc, hội họp, chế độ báo cáo, thi đua, khen thưởng, kỷ luật...

- Nâng cao tính chủ động, sáng tạo, dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm trong công việc của đội ngũ cán bộ quản lý.

- Rà soát, kiên quyết đưa ra khỏi quy hoạch, miễn nhiệm đối với những cán bộ, viên chức không đáp ứng đủ các điều kiện, tiêu chuẩn theo quy định về công tác cán bộ, thiếu tính chủ động, sáng tạo, thiếu trách nhiệm trong công việc; bổ sung những cán bộ, viên chức có năng lực công tác, nhiệt huyết, năng động, sáng tạo, tích cực học tập nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ vào quy hoạch và bổ nhiệm vào các vị trí quản lý cần thiết.

- Hợp tác với các cơ sở đào tạo (Đại học Quốc gia Hà Nội, Học viện Quản lý giáo dục, Trường Chính trị tỉnh) mở các lớp về bồi dưỡng nghiệp vụ quản lý Trường Đại học, nghiệp vụ sư phạm, nghiệp vụ chuyên viên... cho đội ngũ cán bộ quản lý, giảng viên, chuyên viên, nhân viên.

2.2. Công tác đào tạo, tuyển sinh

- Nghiên cứu cơ cấu lại ngành nghề đào tạo trên cơ sở điều kiện về đội ngũ giảng viên, cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ đào tạo hiện có của Nhà trường; các văn bản chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo; nhu cầu xã hội và nhu cầu nguồn nhân lực của địa phương.

- Tích cực thực hiện các giải pháp nâng cao chất lượng đào tạo để tạo ra những sản phẩm lao động có chất lượng, được xã hội chấp nhận, như: xây dựng chương trình, giáo trình đào tạo theo hướng khoa học, hiện đại, bám sát những vấn

đề xã hội cần; ứng dụng mạnh mẽ công nghệ thông tin, kỹ thuật vào đào tạo; đổi mới phương pháp giảng dạy, học tập của giảng viên và sinh viên; đổi mới phương pháp tổ chức thi, kiểm tra, đánh giá; đẩy mạnh công tác kiểm định chất lượng đào tạo (đánh giá giảng viên, người học, chương trình, giáo trình đào tạo...); tăng cường, bổ sung cơ sở vật chất, phương tiện dạy học; tạo sân chơi về học thuật, văn hóa, văn nghệ, thể thao để thu hút sinh viên...

- Thực hiện công tác tuyên truyền, quảng bá tuyển sinh sớm với nội dung tuyên truyền có sức thu hút người học (môi trường học tập, đầu ra của sản phẩm đào tạo), hình thức tuyên truyền phong phú, thiết thực, như: cử cán bộ, giảng viên đi đến các huyện, thị, các trường THPT trong tỉnh và một số tỉnh lân cận để tuyên truyền tuyển sinh; thực hiện tuyên truyền trên các phương tiện thông tin đại chúng; tranh thủ sự giúp đỡ của một số cơ quan, ban ngành trong tỉnh, như: Sở Giáo dục-Đào tạo, Phòng Giáo dục-Đào tạo...

- Chú trọng việc điều tra, khảo sát, nắm bắt nhu cầu xã hội, nhu cầu nguồn nhân lực của địa phương và các tỉnh lân cận để xây dựng Đề án, phương thức tuyển sinh hợp lý, sát với thực tế thông qua việc thành lập bộ phận chuyên trách về tuyển sinh trực thuộc phòng Đào tạo- Quản lý khoa học. Tăng cường hợp tác với các cơ quan, doanh nghiệp trong và ngoài tỉnh để nắm bắt nhu cầu tuyển dụng nhân sự; thường xuyên tổ chức điều tra, khảo sát để nắm bắt tình hình việc làm của sinh viên tốt nghiệp ra trường thông qua việc thành lập bộ phận tư vấn hỗ trợ việc làm cho sinh viên trực thuộc phòng Công tác sinh viên

- Tăng cường việc hợp tác với các Đại học, Trường Đại học, Học viện có uy tín trong và ngoài nước để tranh thủ sự giúp đỡ về nhân lực, đào tạo nhân lực đáp ứng các điều kiện, tiêu chuẩn của Bộ Giáo dục và Đào tạo để mở thêm các ngành đào tạo mới thu hút người học (Luật, Văn hóa-Du lịch, Ngôn ngữ Anh, Công nghệ thông tin, Xây dựng dân dụng và công nghiệp...).

- Thành lập các bộ phận giúp việc để thực hiện công tác tuyển sinh để đảm bảo chuyên sâu, hiệu quả, chẳng hạn như bộ phận thông tin quảng bá tuyển sinh, bộ phận xây dựng văn bản, quy định tuyển sinh của trường....

- Hoàn thành xây dựng Đề án tuyển sinh sớm theo hướng dẫn tại Quy chế tuyển sinh hiện hành để gửi Bộ Giáo dục và Đào tạo phê duyệt làm cơ sở pháp lý cho việc thông báo, tuyên truyền tuyển sinh.

- Tổ chức xét tuyển học bạ sớm hơn ngay sau khi thí sinh hoàn thành năm học ở trường THPT, khi thí sinh có giấy chứng nhận tốt nghiệp là có thể gọi nhập học. Cùng với đó là việc tổ chức thi năng khiếu thành 2 đợt (có thể tách thi năng khiếu cho thí sinh dùng kết quả học tập để xét tuyển và thí sinh sử dụng kết quả thi THPTQG để xét tuyển).

- Triển khai tuyển sinh 2 đợt trong một năm.

2.3. Về công tác nghiên cứu khoa học

- Hoàn thiện hệ thống văn bản về công tác nghiên cứu khoa học trong Nhà trường, trong đó tập trung xây dựng và ban hành Quy định về hoạt động khoa học - công nghệ trong trường Đại học Hoa Lư, Quy định về sở hữu trí tuệ trong Nhà trường, tạo động lực thúc đẩy cán bộ, viên chức, người lao động đặc biệt là đội ngũ cán bộ, giảng viên nghiên cứu khoa học và có những công bố khoa học chất lượng trên các tạp chí nghiên cứu khoa học chuyên ngành trong nước và quốc tế.

- Ưu tiên đầu tư kinh phí cho nghiên cứu khoa học, trong đó tập trung ưu tiên kinh phí cho các đề tài trọng tâm trọng điểm được giao đặt hàng. Khuyến khích các đề tài nghiên cứu khoa học gắn với hoạt động chuyển giao công nghệ, thực tế sản xuất của cơ quan, doanh nghiệp, đơn vị và xã hội.

- Nghiên cứu triển khai các thủ tục xin cấp phép xuất bản Tạp chí khoa học có chỉ số ISSN.

2.4. Về cơ sở vật chất, tài chính

- Tham mưu, đề xuất với UBND tỉnh giúp đỡ, hỗ trợ đầu tư kinh phí để xây dựng, sửa chữa, nâng cấp các hạng mục công trình đã xuống cấp tại cơ sở 1 để đáp ứng nhiệm vụ đào tạo, nghiên cứu khoa học.

- Nghiên cứu mở thêm dịch vụ đào tạo; dịch vụ nghiên cứu khoa học, chuyển giao công nghệ và các dịch vụ khác để tăng thêm nguồn thu, đầu tư mua sắm, bổ sung cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ đào tạo.

- Thực hiện tốt việc lập, quyết toán ngân sách theo quy định của Luật Ngân sách và các văn bản hiện hành. Khai thác, quản lý tốt nguồn thu, tiết kiệm về chi tiêu thường xuyên nhằm thực hiện tốt việc cải cách tiền lương theo chỉ đạo của Nhà nước, đảm bảo ổn định thu nhập của người lao động.

- Quản lý tốt các tài sản hiện có của Nhà trường. Kịp thời mua sắm, bổ sung trang thiết bị đảm bảo phục vụ tối đa công tác giảng dạy, học tập, nghiên cứu khoa học và các hoạt động khác của Nhà trường. Sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất, thường xuyên bảo trì, bảo dưỡng, sửa chữa, nâng cấp cơ sở vật chất, trang thiết bị.

2.5. Các hoạt động khác

- Thực hiện đồng bộ các giải pháp nhằm nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý, chỉ đạo và điều hành. Tăng cường công tác kiểm tra nề nếp, kỷ cương và việc chấp hành kỷ luật lao động, sử dụng thời gian làm việc của viên chức, người lao động. Xây dựng nếp sống văn hóa công sở, ý thức phục vụ của cán bộ, viên chức và người lao động.

- Chỉ đạo các tổ chức chính trị, xã hội trong Nhà trường tích cực hưởng ứng, tham gia có hiệu quả các hoạt động xã hội, phục vụ cộng đồng như: Phòng trào Thanh niên tình nguyện, tiếp sức mùa thi, hiến máu tình nguyện, ngày vì người nghèo...; hưởng ứng và cụ thể hóa nội dung các cuộc vận động lớn do trung ương và địa phương phát động sát với tình hình Nhà trường. Nghiên cứu kết hợp giữa hoạt động xã hội với tăng cường quảng bá hình ảnh của Nhà trường.

- Duy trì thực hiện tốt công tác phòng chống cháy nổ rủi ro trường học, giữ giữ an ninh trật tự đảm bảo an ninh, an toàn trong Nhà trường; làm tốt công tác vệ sinh môi trường giữ gìn môi trường, cảnh quan trường học.

IV. MỘT SỐ KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT

1. Về công tác tổ chức, bộ máy

* Đề nghị Tỉnh quan tâm, nghiên cứu sửa đổi, bổ sung một số văn bản:

- Quyết định số 10/2014/QĐ-UBND, ngày 04/4/2014 của UBND tỉnh Ninh Bình ban hành Quy định về phân cấp quản lý tổ chức bộ máy và cán bộ, công chức, viên chức, lao động tỉnh Ninh Bình, trong đó phân cấp, giao thêm quyền tự chủ cho các đơn vị sự nghiệp công lập trực thuộc UBND tỉnh về xây dựng cơ cấu tổ chức bộ

máy, tuyển dụng, sử dụng, quản lý viên chức, như: được phép chia tách, sáp nhập các đơn vị các đơn vị trực thuộc; ký hợp đồng lao động làm nhiệm vụ chuyên môn có thời hạn (12 tháng) để có người làm việc trong thời gian chưa tuyển dụng được viên chức (trên cơ sở chỉ tiêu biên chế được giao và vị trí việc làm cần tuyển)...

- Nghị quyết số 27/2011/NQ-HĐND ngày 15/12/2011 của HĐND tỉnh Ninh Bình về việc Quy định chính sách khuyến khích tài năng và thu hút người có trình độ cao về công tác tại tỉnh Ninh Bình, trong đó chính sách thu hút người có trình độ cao cần nâng mức hỗ trợ tài chính, tạo điều kiện về giao đất làm nhà ở, tạo môi trường công tác... để thu hút người có trình độ cao (Giáo sư, Phó Giáo sư, Tiến sĩ) về công tác tại tỉnh Ninh Bình nói chung và trường Đại học Hoa Lư nói riêng. Chính sách hiện nay rất khó cho việc thu hút người có trình độ cao về công tác tại Trường Đại học Hoa Lư.

- Quyết định số 25/2012/QĐ- UBND, ngày 23/10/2012 của UBND tỉnh Ninh Bình ban hành Quy định về đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức tỉnh Ninh Bình, trong đó tạo cơ chế đặc thù cho trường Đại học Hoa Lư:

+ Có thể cử cán bộ, giảng viên đi học Tiến sĩ luôn mà không cần phải đủ 05 năm công tác theo quy định để đáp ứng nhiệm vụ đào tạo, nghiên cứu khoa học và mở thêm các ngành đào tạo mới.

+ Hỗ trợ thêm về tài chính cho cán bộ, giảng viên Trường Đại học Hoa Lư được cử đi học Tiến sĩ thông qua việc Trường xây dựng Đề án đào tạo trình độ Tiến sĩ cho giảng viên cơ hữu của Nhà trường kèm theo đề xuất kinh phí hỗ trợ gửi Sở Nội vụ, Sở Tài chính thẩm định trình UBND tỉnh phê duyệt.

* Đề nghị Tỉnh cho phép Trường Đại học Hoa Lư được thành lập thêm 02 đơn vị mới, đó là: Trường thực hành đa cấp (Tiểu học, THCS, THPT) có nhiệm vụ làm cơ sở thực hành, rèn nghề sư phạm thường xuyên cho sinh viên khối ngành sư phạm; Trung tâm Nghiên cứu và Ứng dụng khoa học công nghệ có nhiệm vụ là cơ chuyên sâu nghiên cứu khoa học, tạo ra những sản phẩm khoa học có chất lượng để chuyển giao khoa học công nghệ phục vụ sự nghiệp xây dựng, phát triển kinh tế xã hội của địa phương. Việc thành lập đơn vị mới sẽ không xin thêm chỉ tiêu biên chế mà trên cơ sở cân đối biên chế hiện có.

2. Về công tác cơ sở vật chất, tài chính

Đề nghị Tỉnh quan tâm, có giải pháp đầu tư kinh phí hoàn thành thành Dự án xây dựng trường Đại học Hoa Lư, để Nhà trường có cơ sở đào tạo khang trang, hiện đại đáp ứng yêu cầu đổi mới và hội nhập giáo dục.

3. Trong Công tác tuyển sinh, đào tạo

- Cho Trường được liên kết, hợp tác với các cơ sở đào tạo có uy tín trong và ngoài nước để đào tạo, bồi dưỡng nguồn nhân lực cho tỉnh.

- Giao cho Trường Đại học Hoa Lư thực hiện nhiệm vụ đào tạo và đào tạo lại, bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ, công chức, viên chức và người lao động trong tỉnh trên cơ sở năng lực và thể mạnh của Nhà trường thông qua kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức hàng năm của tỉnh, như: đào tạo trình độ đại học cho cán bộ, công chức xã phường, đào tạo lại đội ngũ giáo viên thuộc các cơ sở giáo dục trong tỉnh...

- Hỗ trợ Trường nguồn nhân lực có trình độ Tiến sĩ thông qua chính sách thu hút và hỗ trợ làm việc với Bộ Giáo dục và Đào tạo để mở thêm các ngành đào tạo thuộc các lĩnh vực: Kỹ thuật, Du lịch, Luật...

Trên đây là Kế hoạch xây dựng và phát triển trường Đại học Hoa Lư giai đoạn 2016-2020. Nhà trường yêu cầu các đơn vị trực thuộc căn cứ chức năng, nhiệm vụ được giao, nghiêm túc nghiên cứu, cụ thể hóa thành các nội dung, nhiệm vụ trong kế hoạch, phương hướng thực hiện nhiệm vụ năm học của mỗi đơn vị. Yêu cầu Trường các đơn vị quán triệt đầy đủ nội dung Kế hoạch phát triển Nhà trường giai đoạn 2016-2020 đến toàn thể cán bộ, viên chức người lao động; tăng cường công tác chỉ đạo thực hiện hiệu quả mục tiêu kế hoạch đề ra./.

Nơi nhận:

- UBND tỉnh (để b/c)
- Ban Giám hiệu (để c/d)
- Các đơn vị trực thuộc (để th/h)
- Lưu TCTH, VT



PGS.TS Lê Xuân Giang